

## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO CULTURAS E IDENTIDADES

**Disciplina:** Abordagens Metodológicas Interdisciplinares

**Carga Horária:** 60 Horas (04 créditos)

**Professores:** Cibele Rodrigues e Maurício Antunes

### EMENTA

Estudo das relações entre Epistemes e Metodologias na construção e desenvolvimento dos projetos de pesquisa. Compreensão do ciclo de pesquisa a partir das inter-relações entre problema de pesquisa, objetivos e metodologias. Orientações interdisciplinares para o desenvolvimento de pesquisa exploratória e estado da arte, bem como para a definição/revisão do objeto/problema de pesquisa, objetivos, e metodologia do projeto de pesquisa.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRÉ, Marli. O que é um estudo de caso qualitativo em educação?. **Revista da FAEEBA – Educação e Contemporaneidade**, Salvador, v. 22, n. 40, p. 95-103, jul./dez. 2013. Disponível em:

<http://educa.fcc.org.br/pdf/faeeba/v22n40/v22n40a09.pdf>

BOTELHO, Denise; NASCIMENTO, Wanderson Flor do. Celebração móvel: políticas públicas, transversalidade e interseccionalidade de gênero e raça. In: SANTOS, S. D., GARCIA-FILICE, R. C., RODRIGUES, M. M. R. A Transversalidade de Gênero e Raça nas Políticas Públicas: limites e possibilidades. Brasília, DF, 2016, p. 26-41.

[https://www.academia.edu/33902998/Celebra%C3%A7%C3%A3o\\_m%C3%B3vel\\_pol%C3%ADticas\\_p%C3%BAblicas\\_transversalidade\\_e\\_interseccionalidade\\_de\\_g%C3%AAnero\\_e\\_ra%C3%A7a](https://www.academia.edu/33902998/Celebra%C3%A7%C3%A3o_m%C3%B3vel_pol%C3%ADticas_p%C3%BAblicas_transversalidade_e_interseccionalidade_de_g%C3%AAnero_e_ra%C3%A7a)

BRANDÃO, C. R.; BORGES, M. C. A pesquisa participante: um momento da educação popular. **Revista de Educação Popular**, Uberlândia, v.6, p. 51-62, jan./dez. 2007. Disponível em

<https://seer.ufu.br/index.php/reveducpop/article/view/19988>

CARVALHO, Edilson Alves de; ARAUJO, Paulo. Leituras cartográficas e interpretações estatísticas I. Natal, RN: EDUFRN, 2008. 248 p. (AULA 13)

[http://www.ead.uepb.edu.br/ava/arquivos/cursos/geografia/leituras\\_cartograficas/Le\\_Ca\\_A13\\_J\\_GR\\_260508](http://www.ead.uepb.edu.br/ava/arquivos/cursos/geografia/leituras_cartograficas/Le_Ca_A13_J_GR_260508).

CELLARD, A. A análise documental. In POUPART, J. A análise documental. In POUPART, J. **A pesquisa qualitativa – enfoques epistemológicos e metodológicos**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1932953/mod\\_resource/content/1/CELLARD%20Andr%C3%A9\\_An%C3%A1lise%20documental.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1932953/mod_resource/content/1/CELLARD%20Andr%C3%A9_An%C3%A1lise%20documental.pdf)

COLLINS, Patricia Hill. A diferença que o poder faz: interseccionalidade e democracia participativa.

**Sociologias Plurais**, v. 8, n.1, 2022, p. 11-44 Disp.em

<https://revistas.ufpr.br/sciplr/article/view/84497/45732>

EGGERT, Edla. Pesquisa em educação, movimentos sociais e colonialidade: continuando um debate. **Educ. Pesqui.**, vol.42, n.1. São Paulo, Jan./Mar. 2016. Disp. em <https://doi.org/10.1590/S1517-9702201603135470>

FERREIRA, Norma Sandra de Almeida. As pesquisas denominadas “Estado da Arte”. **Educação & Sociedade**, ano XXIII, no 79, Agosto/2002

<https://www.scielo.br/j/es/a/vPsyhSBW4xJT48FfrdCtqfp/?format=pdf&lang=pt>

GASKELL, G. Entrevistas individuais e grupais. In BAUER, M. W. ; GASKELL, G. (orgs.)..., 2002, **Pesquisa Qualitativa Com Texto, Imagem e som: um manual prático**. Petrópolis: Vozes, 2002, pp. 64-89.

<https://tecnologiamidiaeinteracao.files.wordpress.com/2017/10/pesquisa-qualitativa-com-texto-imagem-e-som-bauer-gaskell.pdf>

GATTI, B. A construção metodológica da pesquisa em educação: desafios. **RBPAE** - v. 28, n. 1, p. 13-34, jan/abr. 2012. Disponível em <https://seer.ufrgs.br/rbpae/article/view/36066/23315>

- GONDIM, Sônia M<sup>a</sup> Guedes. Grupos focais como técnica de investigação qualitativa: desafios metodológicos. **Paidéia** (Ribeirão Preto), v. 12, n. 24, 2002. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/paideia/a/8zzDgMmCBnBjXNvfk7qKQRF/>
- INGOLD, T. Chega de etnografia! A educação da atenção como propósito da antropologia. **Educação** (Porto Alegre), v. 39, n. 3, p. 404-411, set.-dez. 2016. Disponível em <https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/21690>
- JOVCHELOVITCH, S.; BAUER, M. W. Entrevista Narrativa. IN BAUER, M. W. ; GASKELL, G. (orgs.). **Pesquisa Qualitativa Com Texto, Imagem e som: um manual prático**. Petrópolis: Vozes, 2002, pp. 189-217. <https://tecnologiamidiaeinteracao.files.wordpress.com/2017/10/pesquisa-qualitativa-com-texto-imagem-e-som-bauer-gaskell.pdf>
- LOZIOS, P.. Vídeo, filme e fotografias como documentos de pesquisa. In BAUER, M. W. ; GASKELL, G. (orgs.). **Pesquisa qualitativa Com Texto, Imagem e som: um manual prático**. Petrópolis: Vozes, 2002, - cap 6 <https://tecnologiamidiaeinteracao.files.wordpress.com/2017/10/pesquisa-qualitativa-com-texto-imagem-e-som-bauer-gaskell.pdf>
- LUDKE, M.; ANDRE; M. 1986. Métodos de coleta de dados: observação, entrevista e análise documental In Menga Lüdke, Marli E.D.A. André. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas** - São Paulo: EPU, 1986 [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5098163/mod\\_resource/content/2/Lud\\_And\\_cap3.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5098163/mod_resource/content/2/Lud_And_cap3.pdf)
- MAINARDES, Jefferson. A Pesquisa sobre Política Educacional no Brasil: Análise de Aspectos Teórico-Epistemológicos. **Educação em Revista**. Belo Horizonte n.33. 2017. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/edur/v33/1982-6621-edur-33-e173480.pdf>
- MINAYO, M. C. . Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. **Ciência & Saúde Coletiva**, 17 (3), 621-626, 2012. Disponível em <https://www.scielo.br/pdf/csc/v17n3/v17n3a07.pdf>
- MUSSI, Ricardo F. de F.; FLORES, Fábio F. ; ALMEIDA, Claudio B. Pressupostos para a elaboração de relato de experiência como conhecimento científico. **Práx. Educ.**, Vitória da Conquista, v. 17, n. 48, p. 60-77, out. 2021. [http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2178-26792021000500060&lng=pt&nrm=iso](http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2178-26792021000500060&lng=pt&nrm=iso)
- PIOVANI, J. I.; KRAWCZYK, N. Los Estudios Comparativos: algunas notas históricas, epistemológicas y metodológicas. **Educ. Real.**, Porto Alegre , v. 42, n. 3, p. 821-840, July 2017 . Disp. em [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2175-62362017000300821&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-62362017000300821&lng=en&nrm=iso)
- SILVA, Raphael A.; PERES, Flavia M. A. Imaginário coletivo e memes nas redes sociais digitais: o caso da Escola da Depressão. **Revista Educação em Questão**, Natal, v. 56, n. 50, p. 88-114, out./dez. 2018. Disponível em <https://doi.org/10.21680/1981-1802.2018v56n50ID14459>
- SOUZA, E. C. Diálogos cruzados sobre pesquisa (auto)biográfica: análise compreensiva-interpretativa e política de sentido. **Educação**, v. 39, n. 1, p. 39-50, jan./abr. 2014. Disponível em [http://educa.fcc.org.br/scielo.php?pid=S1984-64442014000100004&script=sci\\_abstract](http://educa.fcc.org.br/scielo.php?pid=S1984-64442014000100004&script=sci_abstract)
- SOUZA, E. C. A arte de contar e trocar experiências: reflexões teórico-metodológicas sobre história de vida em formação. **Revista Educação Em Questão**, 2006, 25(11), 22-39. <https://periodicos.ufrn.br/educacaoemquestao/article/view/8285>
- STRECK, Danilo Romeu; ADAMS, Telmo. Pesquisa em educação: os movimentos sociais e a reconstrução epistemológica num contexto de colonialidade. **Educ. Pesqui.** vol.38 no.1 São Paulo Jan./Mar. 2012 Epub Feb 09, 2012. Disponível em <https://doi.org/10.1590/S1517-97022012005000003>
- TAVARES, M.A.; MESQUITA, R. Valorização da experiência em comunidades educativas. Noção de lugar metodológico como princípio de articulação entre educação integral e cultura. In TAVARES, M.A; MESQUITA; R. **Nós para atar e desatar: relações entre Educação e Cultura**. Recife: Ed. UFPE, 2019, p.15-40. Disponível em [https://www.academia.edu/102412780/N%C3%B3s\\_para\\_Atar\\_e\\_Desatar?uc-sb-sw=27655700](https://www.academia.edu/102412780/N%C3%B3s_para_Atar_e_Desatar?uc-sb-sw=27655700)
- VASCONCELLOS, V. M. R. de; NASCIMENTO DA SILVA, A. P. P.; DE SOUZA, R. T. O Estado da Arte ou o Estado do Conhecimento. **Educação**, [S. l.], v. 43, n. 3, e37452, 2020. DOI: 10.15448/1981-2582.2020.3.37452. Disponível em: <https://revistaseletronicas.pucrs.br/index.php/faced/article/view/37452>
- YIN, Robert. *Estudo de caso: planejamento e métodos*. Porto Alegre, Bookmann, 2015, 5ªed. Disponível em [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/6598416/mod\\_resource/content/1/Livro%20Robert%20Yin.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/6598416/mod_resource/content/1/Livro%20Robert%20Yin.pdf)

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ABRAHÃO, M. H. M. B. Memória, narrativas e pesquisa autobiográfica. **História da Educação**, Pelotas, n. 14, p. 79-95, set. 2003. <https://www.seer.ufrgs.br/asphe/article/viewFile/30223/pdf>
- ANDRÉ, Marli. Questões sobre os fins e sobre os métodos de pesquisa em educação. **Revista Eletrônica de Educação**. v. 1, n. 1, set. 2007. p. 119-131.  
[http://professor.ufop.br/sites/default/files/shei/files/marli\\_andre.pdf](http://professor.ufop.br/sites/default/files/shei/files/marli_andre.pdf)
- ANTUNES, Maurício; MESQUITA, Rui. Comunidades educativas como lugar metodológico da experiência na construção social do conhecimento. **Rev. Reflex**, Santa Cruz do Sul, v. 30, n. 3, p. 53-68, set. 2022.  
[http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1982-99492022000300053&lng=pt&nrm=iso](http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1982-99492022000300053&lng=pt&nrm=iso).
- BÂ, Amadou Hampâté. A educação tradicional na África; tradução de Daniela Moreau. **Revista THOT** n. 64, 1997, p. 23-26. Disponível em <https://www.palasathena.org.br/revista-thot/>
- BABBIE, Earl. **Métodos de Pesquisas de Survey**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2001.  
<https://www.passeidireto.com/arquivo/2238642/30984153-babbie-earl-metodos-de-pesquisa-de-survey>
- BANDEIRA, Marina (2003). **Como elaborar um questionário**. Laboratório de Psicologia Ambiental Universidade de Brasília Série: Planejamento de Pesquisa nas Ciências Sociais, Nº 01 Instituto de Psicologia  
[https://www.ufsj.edu.br/portal2-repositorio/File/lapsam/Metodo%20de%20pesquisa/Metodos%20de%20pesquisa%202013/Texto\\_11-Como\\_elaborar\\_um\\_questionario.pdf](https://www.ufsj.edu.br/portal2-repositorio/File/lapsam/Metodo%20de%20pesquisa/Metodos%20de%20pesquisa%202013/Texto_11-Como_elaborar_um_questionario.pdf)
- BARBOUR, Rosaline. **Grupos Focais**. São Paulo: Artmed, 2011. <http://bds.unb.br/handle/123456789/745>
- BAUER, M.; AARTS, B. A construção do *corpus*: um princípio para coleta de dados qualitativos. In BAUER, M. W. ; GASKELL, G. (orgs.). **Pesquisa Qualitativa Com Texto, Imagem e som**: um manual prático. Petrópolis: Vozes, 2002, pp. 39-63. <https://tecnologiamidiaeinteracao.files.wordpress.com/2017/10/pesquisa-qualitativa-com-texto-imagem-e-som-bauer-gaskell.pdf>
- BAUER, M. Análise de conteúdo clássica: uma revisão. IN BAUER, M. W. ; GASKELL, G. (orgs.). **Pesquisa Qualitativa Com Texto, Imagem e som**: um manual prático. Petrópolis: Vozes, 2002, pp. 189-217. <https://tecnologiamidiaeinteracao.files.wordpress.com/2017/10/pesquisa-qualitativa-com-texto-imagem-e-som-bauer-gaskell.pdf>
- BECKER, Howard. **Segredos e Truques da Pesquisa**. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.  
[https://edisdisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7626830/mod\\_folder/content/0/BECKER-Howard-S.-Segredos-e-truques-da-pesquisa.pdf?forcedownload=1](https://edisdisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7626830/mod_folder/content/0/BECKER-Howard-S.-Segredos-e-truques-da-pesquisa.pdf?forcedownload=1)
- \_\_\_\_\_. **Truques da escrita**. Rio de Janeiro: Zahar, 2014.  
<https://wp.ufpel.edu.br/leaa/files/2015/08/Truques-da-Escrita-Howard-S.-Becker.pdf>
- BOTERF, Guy Le. Pesquisa Participante: propostas e reflexões metodológicas. In BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **Repensando a Pesquisa Participante**. São Paulo: Brasiliense, 1985, p. 51-81.
- BOURDIEU, P. A ilusão biográfica. In BOURDIEU, **Razões Práticas**. Campinas: Papirus, 9ª ed. 2005.
- BRANDÃO, C. R. **A pergunta a várias mãos**. São Paulo: Cortez, 2003. Disponível em <https://apartilhadavida.com.br/wp-content/uploads/2019/02/A-PERGUNTA-A-V%C3%81RIAS-M%C3%83OS-rosa-dos-ventos.pdf>
- BRAY, Mark, ADAMSON, Bob, MASON, Mark.(Orgs.), et al. **Pesquisa em Educação Comparada: abordagens e métodos**. Brasília: Liber Livro, 2015. Disponível em <https://socioeducation.files.wordpress.com/2016/03/livro-pesquisa-em-educacao-comparada- -web.pdf>
- BRECKNER, R. (2014). Narrar – mostrar – ver: Como analisar um álbum de fotos de família em conexão com uma entrevista narrativa. *Civitas: Revista De Ciências Sociais*, 14(2), 285–306.  
<https://doi.org/10.15448/1984-7289.2014.2.17866>
- CLIFFORD, James. **A Experiência Etnográfica**. Antropologia e Literatura no séc. XX. 1ª reimpr. Rio de Janeiro: UFRJ, 2002. Disponível em: <https://edisdisciplinas.usp.br/mod/resource/view.php?id=4878443>
- CUSICANQUI, S. R. **Sociologia de la imagen**. Ensaio. 1ª ed. Buenos Aires: 2015.
- DELORY-MOMBERGER, C. A pesquisa biográfica ou a construção compartilhada de um saber do singular. **Rev. Bras. Pesq. (Auto)Biográfica**, Salvador, v. 1, n. 1, p. 133-147, jan./ab. 2016.  
<https://www.revistas.uneb.br/index.php/rbpab/article/view/2526>

- ECKERT, C.; ROCHA, A. L. C. da. Etnografia: Saberes e Práticas. **ILUMINURAS**, Porto Alegre, v. 9, n. 21, 2008. DOI: 10.22456/1984-1191.9301. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/iluminuras/article/view/9301>
- ELIAS, N. Mozart: **Sociologia de um gênio**. Rio de Janeiro: Zahar, 1995.
- ELIAS, N. **A peregrinação de Watteau à Ilha do Amor**. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.
- FAZENDA, Ivani. (org.). **Metodologia da Pesquisa Educacional**. São Paulo: Cortez, 2000.
- FLICK, Uwe. Pesquisa qualitativa: por que e como fazê-la? In: FLICK, U. **Uma Introdução à Pesquisa Qualitativa**. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. [http://www2.fct.unesp.br/docentes/geo/necio\\_turra/PPGG%20-%20PESQUISA%20QUALI%20PARA%20GEOGRAFIA/flick%20-%20introducao%20a%20pesq%20quali.pdf](http://www2.fct.unesp.br/docentes/geo/necio_turra/PPGG%20-%20PESQUISA%20QUALI%20PARA%20GEOGRAFIA/flick%20-%20introducao%20a%20pesq%20quali.pdf)
- FRANCESUTTI, P. La narración audiovisual como documento social e histórico: enfoques teóricos y métodos analíticos. **EMPIRIA**. Revista de Metodología de Ciencias Sociales, N. 42, enero-abril, 2019, pp. 137-161 <https://doi.org/10.5944/empiria.42.2019.23255>
- FRANCO, M. A. S. A pedagogia da pesquisa-ação. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 31, n. 3, p. 483-502, set./dez. 2005. Disponível em <https://www.scielo.br/pdf/ep/v31n3/a11v31n3.pdf>
- GATTI, B. Introduzindo o Grupo Focal. In GATTI, B. **Grupo focal na pesquisa em Ciências sociais e humanas**. Série Pesq. Educação, n.10. Brasília, 2005. [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2165790/mod\\_resource/content/1/GATTI%2C%20Bernadete.%20Grupo%20focal%20na%20pesquisa%20em...%20Cap.%20I%20e%20II.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2165790/mod_resource/content/1/GATTI%2C%20Bernadete.%20Grupo%20focal%20na%20pesquisa%20em...%20Cap.%20I%20e%20II.pdf)
- GAUTHIER, J. Valorizar o conteúdo filosófico de mitos e sabedorias tradicionais para decolonizar a educação e a pesquisa em filosofia e ciências sociais. **Revista Artes de Educar**, v. 4, n. 3 (2018) DOSSIÊ - Educação Intercultural: Aprender Com Os Povos Originários Do Sul a decolonizar A Educação. Disponível em <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/riae/issue/view/2056>
- GAYA, A. A reinvenção dos corpos: por uma pedagogia da complexidade. **Sociologias**, Porto Alegre, ano 8, n.15, jan/jun 2006, p. 250-272. <https://www.scielo.br/j/soc/a/3ZS39XpQh6Fb3h8XfnTd7hv/?format=pdf>
- GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2017. Disponível em [https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/150/o/Anexo\\_C1\\_como\\_elaborar\\_projeto\\_de\\_pesquisa\\_-\\_antonio\\_carlos\\_gil.pdf](https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/150/o/Anexo_C1_como_elaborar_projeto_de_pesquisa_-_antonio_carlos_gil.pdf)
- GUERRERO, Patricio. 2012. "Corazonar desde el calor de las sabidurías insurgentes". **Revista Sophia**. Colección de Filosofía de la Educación. Nº 13. Quito: Editorial Universitaria Abya-Yala. <https://www.redalyc.org/pdf/4418/441846102009.pdf>
- KILOMBA, Grada. **Descolonizando o Conhecimento**. Palestra-performance disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=iLYGbXewyxs>
- KILOMBA, Grada. A Máscara. Tradução Jessica Oliveira de Jesus. **Cadernos de Literatura em Tradução**, n. 16, 2016, p.171-180. Disponível em <https://www.revistas.usp.br/clt/article/view/115286>
- LAVILLE, Christian e DIONNE, Jean. **A construção do Saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre: Artmed, 1999. [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7614757/mod\\_resource/content/1/LAVILLE-DIONE\\_A-CONSTRUCAO-DO-SABER.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7614757/mod_resource/content/1/LAVILLE-DIONE_A-CONSTRUCAO-DO-SABER.pdf)
- MINAYO, M. C. (org.). **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**. 29ª ed. Petrópolis: Vozes, 2010. <https://bibliocetas.fct.unesp.br/Arquivos%20P%C3%BAblicos/Pesquisa%20Qualitativa%20Pesquisa%20Social%20-%20Teoria%2C%20M%C3%A9todo%20e%20Criatividade%20-%20Minayo.pdf>
- MONTAGNER, M. A. Biografia coletiva, engajamento e memória: a miséria do mundo. **Tempo Social**, São Paulo, v. 21, n. 2, 2009. Disponível em <https://doi.org/10.1590/S0103-20702009000200012>
- MONTENEGRO, Antonio Torres. História Oral, caminhos e descaminhos. In: MONTENEGRO, A. T. **História Oral e Memória. A Cultura Popular Revisitada**. São Paulo: Contexto, 2007, p. 55-65. Disponível em [https://snh2013.anpuh.org/resources/download/1423519468\\_ARQUIVO\\_4\\_historiaoralcaminhosdescaminhos.pdf](https://snh2013.anpuh.org/resources/download/1423519468_ARQUIVO_4_historiaoralcaminhosdescaminhos.pdf)
- OLIVEIRA, I.M.; BOTELHO, D.M.; SOUZA, A.P.A.; RODRIGUES, C.M.L. Por uma pedagogia feminista... Até que todas sejamos livres. **Revista de Educação Popular**, v.21, p. 157-178, 2022. Disponível em <https://doi.org/10.14393/REP-2022-64796>

- PAIS, J. M. Deambulações cotidianas: a emergência de um método na observação dos sem-teto. **Estudos de Sociologia**, Recife, v. 1, n. 21, pp.35-72, 2015.  
<https://periodicos.ufpe.br/revistas/index.php/revsocio/article/view/235597>
- RICHARDSON, Roberto (et al.). Processo. Conhecimento e Método. Epistemologia do Trabalho Científico. In RICHARDSON, R. **Pesquisa Social: métodos e técnicas**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 1999, p. 13-54. Disp. em: [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/3034822/mod\\_resource/content/1/Texto%20-%20Pesquisa%20social.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/3034822/mod_resource/content/1/Texto%20-%20Pesquisa%20social.pdf)
- SANTANA, Moisés de Melo; ARANTES, Rigoberto de Melo. Práticas na práxis: avanços e limites promovidos pelo Programa Escola da Terra em escolas do campo de Igarassu/PE. **Revista Brasileira de Educação do Campo**, v.5, pag. 1-32, 2020. Disp. em <https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e7099>
- SERPA, A. Conversas: possibilidades de pesquisa com o cotidiano. In: RIBEIRO, T.; SOUZA, R. SAMPAIO, C. S.(orgs.) **Conversa como Metodologia de Pesquisa: por que não?** Rio de Janeiro: Ayvu, 2018. p. 93-117
- TAVARES, M. A. Norbert Elias e os usos das biografias nas ciências sociais. In SARAT, M.; SANTOS, R. (org.). **Sobre processos civilizadores: diálogos com Norbert Elias**. Dourados : Ed. UFGD, 2012, pp. 91-110. <https://files.ufgd.edu.br/arquivos/arquivos/78/EDITORA/catalogo/sobre-processos-civilizadores-dialogos-com-norbert-elias-magda-sarat-e-reinaldo-dos-santos-orgs.pdf>
- THIOLLENT, Michel. **Metodologia da Pesquisa-Ação**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 1986.  
<https://marcosfabionuva.files.wordpress.com/2018/08/7-metodologia-da-pesquisa-ac3a7c3a3o.pdf>
- TOJA, N., MACHADO, M., & ALVES, N. (2023). Pesquisas com os cotidianos. **Acta Scientiarum**. Education, 45(1), e65773. <https://doi.org/10.4025/actascieduc.v45i1.65773>
- TRIPP, David. Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 31, n. 3, p. 443-466, set./dez. 2005. Disponível em <https://www.revistas.usp.br/ep/article/view/27989>
- VIVEIROS DE CASTRO, E. Perspectivismo e multinaturalismo na América Indígena. **O que nos faz pensar?**, n.18, set. 2004, pp. 225-254. <https://oquenosfazpensar.fil.puc-rio.br/oqnfp/article/view/197/196>
- WRIGHT MILLS, C. **Sobre o artesanato intelectual e outros ensaios**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2009.