WAGNER LINS LIRA [Alterar vínculo](#)

Semestre atual: 2025.1

COORDENAÇÃO PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO CULTURAS E IDENTIDADES-... (11.01.29.17.16)

RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR**DADOS GERAIS DO COMPONENTE CURRICULAR**

Tipo do Componente Curricular:	MÓDULO
Unidade Responsável:	COORDENAÇÃO PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO CULTURAS E IDENTIDADES-PRPG (11.01.29.17.16)
Código:	CECI041
Nome:	ETNOGRAFIAS, EDUCAÇÃO E GRUPOS ÉTNICOS NO BRASIL
Carga Horária Teórica:	60 h.
Carga Horária Prática:	0 h.
Carga Horária de Ead:	0 h.
Carga Horária Total:	60 h.
Excluir da Avaliação Institucional:	Não
Matriculável On-Line:	Sim
Horário Flexível da Turma:	Sim
Horário Flexível do Docente:	Sim
Obrigatoriedade de Conceito:	Sim
Pode Criar Turma Sem Solicitação:	Sim
Necessita de Orientador:	Não
Exige Horário:	Sim
Permite CH Compartilhada:	Não
Quantidade de Avaliações:	1
Ementa/Descrição:	A disciplina busca dialogar com as práticas educativo-culturais e identitárias elencadas pelas pesquisas etnográficas realizadas com os principais grupos étnicos brasileiros, posto que representa um necessário exercício crítico-reflexivo em torno de desafios e potencialidades dos trabalhos de campo, observações sistemáticas, participação direta, descrições densas e análises interpretativas, destacando as concepções interculturais, decoloniais e contracoloniais. Serão discutidas, a priori, as atuais etnografias acerca dos sistemas educativo-culturais dos Povos Indígenas e os processos de resistência e formação afrocentrados das Comunidades Quilombolas e de Terreiros. Por conseguinte, a disciplina aproximar-se-á das alternantes pedagogias comuns aos agrupamentos camponeses, assim como das populações ribeirinhas e ciganas. Ademais, pretende-se à reflexão transcultural junto às vozes, pessoas, saberes-fazer e cosmopercepções dos territórios étnicos do país, demonstrando suas efetivas contribuições, tanto para as ciências humanas, quanto para a educação e a sociedade contemporâneas.
Referências:	BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA: GONDIN, Janaína Silva; PINEZI, Ana Keila Mosca; MENEZES, Marilda Aparecida de. Alteridade e interculturalidade na escola: um estudo etnográfico sobre estudantes bolivianos em São Paulo. In: Revista Brasileira Estudos Pedagógicos, 101(259), pp. 607-626, 2020 Disponível em: https://bit.ly/EtnPPgeci KRENAK, Ailton. Ideias para adiar o fim do mundo. São Paulo: Companhia das Letras, 2019. Disponível em: https://bit.ly/KrenakPPGECI MARTUCCI, Elisabeth Márcia. Estudo de caso etnográfico. In: Revista de Biblioteconomia de Brasília, v. 25, n.2, pp. 167-180, 2001. Disponível em: https://bit.ly/EtnoPPgeci MONTEIRO, Edilma do Nascimento Jacinto. Tempo, redes e relações: Uma etnografia sobre infâncias e educação entre os Calon. Tese (Doutorado em Antropologia) - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2019. Disponível em: https://bit.ly/EtNoCigan NASCIMENTO, Emerson Raimundo do. A educação

em terreiro afrocentrada da Nação Xambá. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2020. Disponível em: <https://bit.ly/EduCTerreir>

NEVES, Vanessa Ferraz Almeida. PESQUISA-AÇÃO E ETNOGRAFIA: CAMINHOS CRUZADOS. In: Pesquisas e Práticas Psicossociais, v. 1, n. 1, pp.1-17. São João del-Rei, 2006. Disponível em: <https://bit.ly/EtnoAcao>

OLIVEIRA, Amurabi; BOIN, Felipe; BÜRIGO, Beatriz Demboski. QUEM TEM MEDO DE ETNOGRAFIA? In: Revista Contemporânea de Educação 13(26), pp. 10-30, 2018. Disponível em: <https://bit.ly/3ZI0rkj>

OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. O trabalho do Antropólogo: olhar, ouvir, escrever. In: Revista de Antropologia, 39(1), pp. 13-37, 1996. Disponível em: <https://bit.ly/ROlivPPGECI>

SANTIAGO, Ana Elisa. Entre papéis, pessoas e perspectivas: etnografia da gestão da educação escolar indígena em Altamira/PA. Dissertação (Mestrado em Ciências Humanas) - Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2014. Disponível em: <https://bit.ly/EtnOInd>

SANTOS, Antônio Bispo dos. COLONIZAÇÃO, QUILOMBOS modos e significados. Editora da UNB: Brasília, 2015. Disponível em: <https://bit.ly/BispoCit>

SANTOS, Apolliane Xavier Moreira dos. MOVIMENTO DOS TRABALHADORES RURAIS SEM TERRA: UM ESTUDO SOBRE UM ASSENTAMENTO E SUA ESCOLA. Dissertação (Mestrado em Processos Socioeducativos e Práticas Escolares) - Universidade Federal de São João Del-Rei, São João Del-Rei, 2010. Disponível em: <https://bit.ly/EtnoMst>

SILVA, Halda Simões. Professoras quilombolas no agreste pernambucano: desafios e tensões de uma identidade em construção. Dissertação (Mestrado em Educação Contemporânea) - Universidade Federal de Pernambuco, Caruaru, 2018. Disponível em: <https://bit.ly/QuILOmPpgeci>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BAEZ, Gustavo; GNERRE, Maria Lucia Abaurre; ABAURRE, Maria Bernadete Marques. Farinha, banana e peixe assado: etnografia da pesca artesanal, cultura e religiosidade popular na vila de Manguinhos (ES), com base nas falas do pescador Antônio Bino. In: Revista RELIGARE, 16(2), pp. 549-575, 2019. Disponível em: <https://bit.ly/PescaRit>

CAPUTO, Stela Guedes. Educação nos terreiros: e como a escola se relaciona com crianças de Candomblé. Editora Pallas: Rio de Janeiro, 2012.

CUNHA, Jamilly Rodrigues da. "Olhe nosso centro! Aqui somos todos ciganos": Construções identitárias e dinâmicas políticas entre os ciganos de Sousa-PB. Dissertação (Mestrado em Antropologia) - Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2015. Disponível em: <https://bit.ly/CiganPPgeci>

GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Editora LCT: Rio de Janeiro, 2008.

GUSMÃO, Neusa Maria; SOUZA, Marcia Lúcia. Etnografias na/e educação: um olhar sobre quilombolas no Brasil e africanos em Portugal. In: revista Contemporânea de Educação 13(26), pp. 125-145. Disponível em: <https://bit.ly/QuiLombPPge>

KOPENAWA, Davi; ALBERT, Bruce. A queda do céu: palavras de um xamã yanomami. Companhia das Letras: São Paulo, 2015.

MATTOS, Carmem Lúcia Guimarães de; CASTRO, Paula Almeida de (org.). Etnografia e educação: conceitos e usos. EDUEPB, João Pessoa, 2011. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/8fcfr>

NUNES, Angela. Etnografia de um projeto de educação escolar indígena, idealizado por professores Xavante: dilemas, conflitos e conquistas. In: Revista Currículo sem fronteiras 10(1), pp.84-112, 2010. Disponível em: <https://bit.ly/EDucIndi>

OLIVEIRA, André Martins de. "Educação é um direito, mas tem que ser do nosso jeito" : Uma análise da contribuição da COPIPE na efetivação do direito indígena à educação em Pernambuco. Dissertação (Mestrado em Direitos Humanos), Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2020. Disponível em: <https://bit.ly/PPgeciCopipe>

OLIVEIRA, Silvia Naara da Silva Pinto de. Autoetnografias de mulheres da licenciatura em educação do campo FUP/UnB: letramentos, resistência e inclusão. Tese (Doutorado em Linguística), Universidade de Brasília, Brasília, 2022. Disponível em: <https://bit.ly/PPgeciAutoet>

POTIGUARA, Eliane. Metade cara, metade máscara. Editora DM Projetos Especiais: Lorena, 2018

SILVA, Givânia Maria da. O QUILOMBO DE CONCEIÇÃO DAS CRIOLAS: uma terra de mulheres. Tese (Doutorado em Sociologia), Universidade de Brasília, 2022. Disponível em: <https://bit.ly/Cit2023>

[<< Voltar](#)

[Portal do Coordenador Stricto](#)